



Утверждаю  
Директор МБОУ ДСШ №1  
Штарк Ю.Л.  
Пр. № 337 от 7 марта 2020г

**Паспорт программы повышения качества образования.**

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа повышения качества образования</b>
<b>Документальные основания для разработки программы</b>	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<b>Заказчик программы</b>	Управление образования администрации Дзержинского района
<b>Разработчик программы</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа № 1 (далее – МБОУ ДСШ № 1)
<b>Исполнители программы</b>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений МБОУ ДСШ № 1
<b>Сроки реализации</b>	2020–2023 годы
<b>Цели программы</b>	Формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого обучающегося независимо от его местожительства и социального статуса семьи; создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информационное, аналитическое, экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования.</li><li>2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.</li><li>3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства с ОО региона.</li><li>4. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений.</li><li>5. Создание механизмов государственно-общественного управления и создание системы независимой оценки деятельности ОО</li></ol>
<b>Этапы реализации</b>	I этап – подготовительный (2020–2021 годы) Аналитико-диагностическая деятельность. Разработка,

<p><b>программы</b></p>	<p>представление и утверждение программы повышения качества образования. Определение стратегии и тактики деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ информации о состоянии качества образования в МБОУ ДСШ № 1 на базе единой системы диагностики и контроля,отражающей обеспечение ФГОС общего образования;</li> <li>– диагностика текущей результативности образовательной деятельности по предметам и классам;</li> <li>– разработка диагностических методик и оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>– участие в семинарах по управлению качеством образования.</li> </ul> <p>Результаты реализации I этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформирована система показателей, позволяющая эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;</li> <li>– разработана и утверждена локальная нормативно-правовая база, закрепляющая введение программы повышения качества образования в практику работы;</li> <li>– повышен уровень способности и готовности педагогических работников к инновационной деятельности;</li> <li>– разработаны мини-проекты по отдельным направлениям оценки качества образования</li> </ul>
	<p>II этап – практический (2021–2022 годы)</p> <p>Реализация программы. Анализ результатов по итогам учебного года, корректировка дальнейших планов действий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение опыта управления качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур;</li> <li>– участие в муниципальных, региональных семинарах по проблемам управления качеством образования;</li> <li>– внедрение научно-методического и программного обеспечения оценки результатов образования (контрольно-измерительных материалов, нормативных и методических материалов);</li> <li>– конструирование содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся на основе внедрения программы повышения качества образования с использованием разработанных измерительных материалов.</li> </ul> <p>Результаты реализации II этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования в школе, сформирован фонд оценочных средств;</li> <li>– оценено качество подготовки выпускников основной и средней школы;</li> <li>– применяются методики формирующего оценивания для выявления изменений в программе повышения качества образования и произведена коррекция действий на основе промежуточной диагностики.</li> </ul>
	<p>III этап – обобщающий (2022–2023 годы)</p> <p>Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности.</p> <p>Интерпретация данных I и II этапов программы повышения качества</p>

	<p>образования. Задача – анализ состояния качества образования в МБОУ ДСШ№1 № 1 по всем показателям</p>
<p><b>Основные показатели (индикаторы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.</li> <li>2. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по обязательным предметам.</li> <li>3. Средний балл по итогам ГИА по обязательным предметам, по предметам по выбору.</li> <li>4. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по обязательным предметам, в общей численности выпускников.</li> <li>5. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании, в общей численности выпускников.</li> <li>6. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестат с отличием, в общей численности выпускников.</li> <li>7. Численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся.</li> <li>8. Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся.</li> <li>9. Численность педагогов, повысивших квалификацию по проблеме формирования качества образования, от общего количества педагогов.</li> <li>10. Численность руководителей, обученных методам и механизмам оценивания качества образования на компетентностной основе.</li> <li>11. Количество, качество и эффективность учебных занятий, мероприятий, проводимых на компетентностном уровне</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</li> <li>2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования.</li> <li>3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе общественно-профессиональных объединений.</li> <li>4. Внедрены образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> <li>5. Постоянно проводится мониторинг качества образования.</li> <li>6. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.</li> <li>7. Повысилось качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС общего образования</li> </ol>

**Программа повышения качества образования МБОУ ДСШ№1**

<b>Направления и цели деятельности работников МБОУ ДСШ№1</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>I этап – подготовительный (2020/21 учебный год).</b> Информационное, аналитическое, экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования		
Анализировать информацию о состоянии системы качества образования	Ежегодно	Администрация ОО готова управлять реализацией программы
Изучить научно-методические источники по обеспечению функционирования программы повышения качества образования	Ежегодно	Участники проекта способны реализовать инновационную деятельность
Сформировать команду по разработке программы повышения качества образования	Март 2020 года	Проанализирован кадровый ресурс
Определить компоненты программы повышения качества образования, принципы организации, последовательность действий по реализации образовательных результатов	Апрель 2020 года	Разработана программа повышения качества образования
Разработать мониторинг учебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	Май 2020 года	Сформирована система показателей, позволяющая эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования
Провести диагностические оценочные процедуры	Ежегодно	Подготовлены технологические карты мониторинговых исследований, аналитические справки по результатам диагностики
Организовать самообразование участников программы, провести социологические опросы, анкетирование по проблемам оценивания качества образовательной деятельности; участвовать в школьных конференциях, посвященных вопросам разработки инновационных форм, методов, технологий оценивания качества образовательной деятельности	Ежегодно	Участники программы приобрели профессионально-личностные компетентности
Накопить данные о качестве системы общего образования в ОО и разместить их на официальном сайте	Ежегодно	Создан постоянно действующий интернет-ресурс по накоплению данных о качестве образования
<b>II этап – практический (2021/22 учебный год).</b>		

Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС общего образования		
Анализировать результаты мониторинговых исследований в сравнении с ожидаемыми результатами и ФГОС общего образования	Ежегодно	Произведена рефлексивная оценка результатов диагностики и экспериментальное подтверждение
Развивать материально-техническую базу ОО	Ежегодно	Пополнена материально-техническая база в соответствии с ФГОС общего образования и санитарно-эпидемиологическими правилами
Накопить фонд оценочных средств, включающий стандартизированные и нестандартизированные методы оценивания	Ежегодно	Реализована внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в образовательной практике
Провести проблемный семинар по управленческим действиям по повышению качества образования в рамках реализации программы	Апрель 2021 года	Приобретены профессионально-личностные компетентности участниками программы
Разработать инструментарий для итоговой оценки достижения планируемых результатов по предметам и (или) междисциплинарным программам	Ежегодно	Адаптирован инструментарий для итоговой оценки достижения планируемых результатов
Обучить педагогов дистанционным технологиям электронного обучения	Ежегодно	Педагоги используют современные технологии диагностики и оценивания качества образовательной деятельности, реализуют широкий спектр средств оценивания, мониторинга и фиксации результатов обучения
Корректировать методы реализации инновационного проекта и действий, направленных на достижение целей и задач программы	Ежегодно	Педагоги способны интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся и оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
Формировать и развивать рефлексивную культуру участников образовательной деятельности	Ежегодно	Учителя и учащиеся проводят самооценку

Развитие сетевого взаимодействия и партнерства. Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности		
Сформировать матричную структуру управления, которая включает в себя совещательные структуры локального уровня; методические объединения; проектные группы; новые структурные подразделения, коррелирующие с направлениями инновационной работы	Сентябрь 2021 года	Созданы подразделения, которые реализуют и развивают ВСОКО: центр аудита качества образования, комиссия по управлению качеством и др.
Выполнить количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставительный анализ с результатами стартовой диагностики	Ежегодно	Подготовлены материалы к проведению оргдеятельностного семинара
Формировать образовательную сеть с целью выравнивания ресурсной (материально- технической, кадровой) базы	Ежегодно	Развито сетевое взаимодействие с другими ОО по повышению качества образования
Корректировать и оценивать результативность качества образования на основе сопоставления результатов	Ежегодно	Проведен рефлексивный анализ результатов инновационного проекта
Совершенствовать сетевое взаимодействие с системой дополнительного, профессионального образования	Ежегодно	Развито сетевое взаимодействие по повышению качества образования через дополнительное и профессиональное образование
<b>III этап – обобщающий (2022–2023 годы).</b> Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров и руководящих работников		
Разработать перспективный план и программу повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников	Сентябрь 2022 года	Разработана программа повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников
Стимулировать и поддерживать педагогических работников по результатам образовательной деятельности	Ежегодно	Привлечены в ОО молодые специалисты, повышен социально-экономический статус работников
Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки деятельности ОО		
Совершенствовать работу органов коллегиального управления ОО с участием общественности	Сентябрь 2022 года	Повышен уровень открытости системы образования
Обеспечить участие органов	Ежегодно	Согласованы программа развития

государственно-общественного управления в разработке и реализации программы развития, проведении публичной отчетности руководителя ОО по результатам самообследования		школы и ежегодный публичный доклад руководителя ОО
Совершенствовать информационную открытость посредством внедрения автоматизированных информационных систем	Ежегодно	Размещена информация в открытом доступе на официальном сайте ОО

Дзержинская средняя школа №1

ПРИКАЗ

от 17.03.2020г

№ 337/1

**«Об утверждении  
«Паспорт программы повышения  
качества образования» МБОУ ДСШ №1.**

С целью исполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015; Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; ПРИКАЗЫВАЮ:

Приказываю:

1. Утвердить «Паспорт программы повышения качества образования» МБОУ ДСШ №1 на 2020-2023 годы

Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



Штарк Ю.Л.